**автор –составитель:**

**Дорофеева С.Е.**

**учитель-логопед**

**МБОУ СОШ №12**

**г.Ноябрьск.**

**Тема занятия**: дифференциация С-Ц, в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.

Цели занятия:

Коррекционно-обучающие:

- закрепить правильную артикуляцию звуков;

- закрепить представления о фонетической характеристике звуков;

- учить дифференцировать на слух и в произношении звуки;

- закрепить зрительный образ букв;

- правильное чёткое чтение слогов и слов;

- запись слогов, слов с проговариванием;

- составлять правильно, грамматически оформленные предложения.

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематическое восприятие на материале дифференциации звуков;

- формировать навык самопроверки.

Воспитательные:

- закреплять умение правильно слушать речь учителя и других детей.

Ход занятия:

Орг.момент:

- Садится тот, кто сможет правильно заменить в моём слове первый звук С, на Ц, произнести пару слов и объяснить, лексическое значение слов.

Свет – цвет, селиться – целиться, сел – цел.

Постановка целей занятия.

- Сегодня будем учиться различать звуки С-Ц на слух, при письме.

Развитие фонематического слуха.

- Послушай и повтори за мной:

СА-ЦА-СА

ЦУ-СУ-ЦУ

СО-ЦО-СО

ЦА-СА-ЦА

ЦЩ-СЩ-ЦЩ-СЩ

СУ-ЦУ-ЦУ-СУ

Повторение артикуляции и характеристики звуков.

Чтение слоговых таблиц.

Работа в тетрадях.

1. Запиши первую букву слова:

Цапля, спица, синица, цель, целина, ситец, царица, солнце, цена.

1. Вставь в слова пропущенные буквы С или Ц:

Пугови\_\_\_\_а, \_\_\_веток, кури\_\_\_а, пти\_\_\_а, офи\_\_ры, тепли\_\_\_а, огуре\_\_\_, \_\_\_ветит, ов\_\_\_ы.

1. Прослушай слово, устно раздели на слоги, запиши только слог, в котором есть звуки С или Ц.

Синичка, молодцы, зацепила, царапина, огурец, осы, умельцы, пальцы.

1. Составь словосочетания из слов. К словам из первого столбика добавь слова из второго столбика.

Пестрая на границе

Собака ценное

Солнце курица

Письмо на цепи

1. С каждым словосочетанием устно составь предложение.
2. Составление рассказа. Прочитай предложения. Расположи их по порядку. Запиши текст.

Синичка.

Птичка была голодная.

Ребята открыли форточку.

Это было зимой.

Она стала клевать хлебные крошки на столе.

К окну прилетела синичка.

Им стало жаль птичку.

Синичка влетела в комнату.

 У окна стояли дети.

1. Прочитай свой текс. Попробуй его запомнить и пересказать.

Итог занятия:

- Что понравилось на занятие больше всего. Какое задание было для тебя самым трудным. Оцени свою работу.

Используемая литература:

Л.В.Зубарева Коррекция письма на уроках. 1-2 классы: практические и тренировочные упражнения. – Волгоград: Учитель,2006.